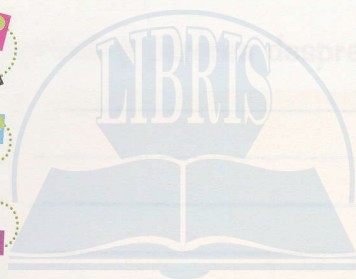


Silvia Mihai
Andreea Barbu

Caiet de lectură pentru clasa a II-a

 **Booklet**
București, 2016



CUPRINS

<i>Fluturile în oglindă</i> , de Ana Blandiana	3
<i>Cartea junglei</i> , după Rudyard Kipling	6
<i>Filipok</i> , după Lev Nicolaevici Tolstoi	9
<i>Deșteptăciunea proștilor</i> , după Vladimir Colin	11
<i>Povestea vântului</i> , după Eugen Jianu	14
<i>Rățușca cea urâtă</i> , după Hans Christian Andersen.....	17
<i>Bunicul și nepotul</i> , după Frații Grimm.....	20
<i>Țara mea</i> , de Ioan Nenițescu	23
<i>Moștenire urmașilor</i> , după Petre Demetru Popescu	26
<i>Pinguinii</i> , din <i>Viața sălbatică a lumii – Zonele polare</i> (text adaptat)	29
<i>Păsărica în timpul iernii</i> , de Ion Creangă	31
<i>Fursecuri de Crăciun cu fulgi de ciocolată</i> (text adaptat)	33
<i>Soldățelul de plumb</i> , după Hans Christian Andersen	35
<i>Somnoroase păsărele...</i> , de Mihai Eminescu	38
<i>Unde-i unul, nu-i putere</i> , după Victor Sivetidis	41
<i>Bivolul și coțofana</i> , de George Topîrceanu.....	44
<i>Trei popândăi</i> , după Alexandru Mitru.....	47
<i>Coarnele cerbului</i> , de Jean de La Fontaine	50
<i>Cea mai scumpă de pe lume</i> , de Nichita Stănescu.....	52
<i>O rază</i> , după Emil Gârleanu	54
<i>Crăiasa albinelor</i> , după Frații Grimm	57
<i>Gulliver în Țara Piticilor</i> , după Jonathan Swift.....	60
<i>ABC-ul bunelor maniere</i> , după Natalia Ciub.....	63
<i>Balul Florilor</i> , după Sigrid Laube	66
<i>Broasca țestoasă cea fermecată</i> , după Petre Ispirescu	70
<i>Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi</i> , după Nikolai Nosov	74
<i>Jurnalul unui puști</i> , după Jeff Kinney.....	76
<i>Fișă de lectură</i>	79

Fluturile în oglindă

de Ana Blandiana

În dimineața aceasta,
Când mama a deschis fereastra,
Să măture și să scuture,
A intrat în cameră un fluture.

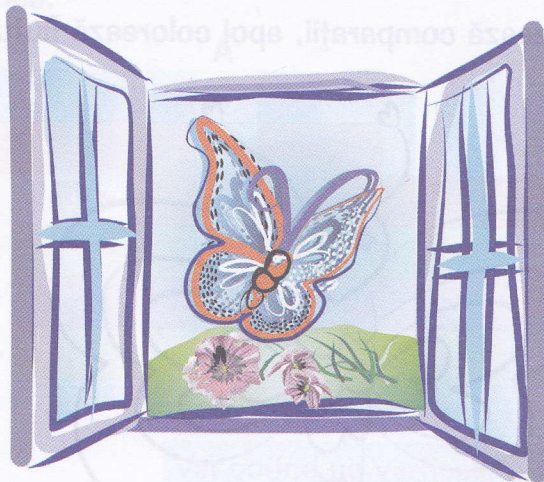
Ce fel de fluture
Îmi e greu
Să spun
Prea bine:
Semăna cu un
Curcubeu
Apărut pentru mine
Un grațios
Și zburător astru
Colorat
Pe margini cu albastru
Întunecat,
Iar în mijlocul aripilor,
Pe fiecare,
Era scrisă o literă mare
Cu auriu
Și roșu împăresc.
Cât aș fi vrut să știu
S-o citesc!

Dar, din păcate,
La noi la școală
Se buchisesc
Numai litere nemișcate,
De cerneală;
Și nu există pe lume
Vreo carte anume
În stare
Să te-nvețe să citești
Și să scrii
Litere zburătoare
Și vii...

Mă uitam
Cum se rotește,
Cum își dă ghes
Cu înțeleș
Și mă întrebam:
Ce-o fi decis
Să-mi spună
Pe limba sa
Cel ce l-a scris
Și l-a trimis
În camera mea?

E poate o scrisoare
Secretă,
Colorată ca o paletă,
Ca să nu dea de bănuț
Sau o întrebare
La care
Ar fi trebuit să răspund grăbit
Și mai de mult?
Sau un sfat
Pe care ar trebui să-l ascult?

N-o să știu,
Decât când voi învăța
Să scriu
Un alfabet care să poată zbura
Cu litere vii...





Răspunde la întrebări:

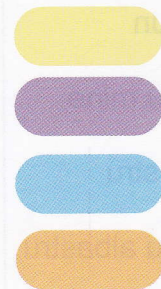
Ce a intrat pe fereastră în cameră?

Cum era colorat fluturile?



Răspunde cu DA sau NU:

- a. Trebuie să înveți să citești literele nemișcate de cerneală, pentru a descifra diferite mesaje din cărți?
- b. Poate fi asemuit fluturile cu imaginația omului?
- c. Literele vii pot fi ideile ce se nasc în mintea omului, după ce acesta acumulează cunoștințe citind cărți?
- d. Copilul își dorește să descifreze mesajele din jurul său?



Unește titlul cărții cu tipul de carte potrivit:

- „Mări și oceane“
- „Exerciții și probleme de matematică“
- „Dumbrava minunată“
- „Dicționar de expresii celebre“
- „Învață să folosești calculatorul“

dicționar
culegere
enciclopedie
ghid de utilizator
literatură



Realizează comparații, apoi colorează fluturașul în culorile curcubeului:



roșu ca _____

verde ca _____

galben ca _____

albastru ca _____





Alcătuiește propoziții cu următoarele expresii:

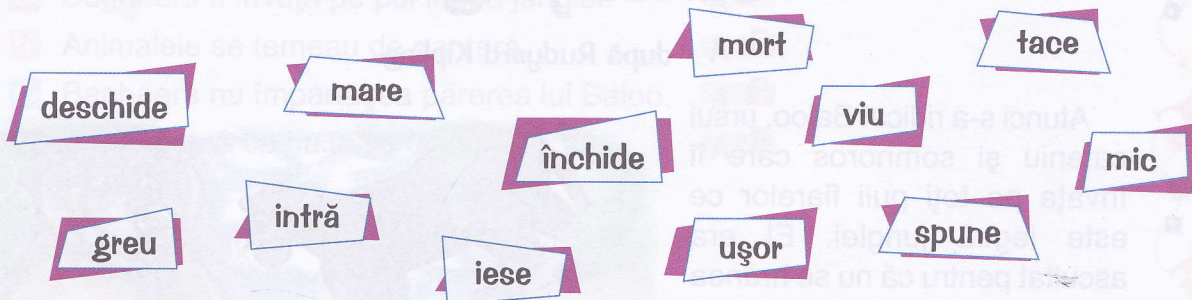
carte de vizită: _____

carte de credit: _____

carte poștală: _____



Colorează la fel perechile cuvintele cu sens opus:



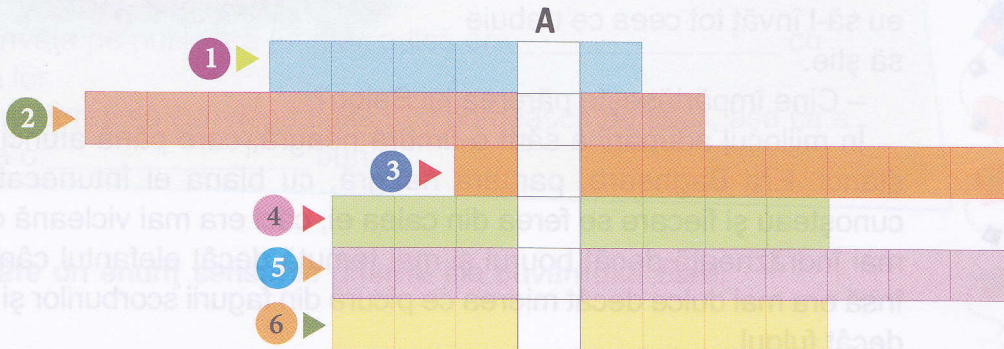
Știi că...

În legendele lor, grecii antici vedeau în fluturi expresia sufletelor oamenilor? Cei care au avut un suflet curat erau întruchipați de fluturii de zi, frumos colorați; însă cei care au avut un suflet rău, erau întruchipați de fluturii de noapte, cu un colorit tern, întunecat.



Completează rebusul, alintând cuvintele:

- 1 mamă
- 2 oglindă
- 3 aripă
- 4 fluture
- 5 fereastră
- 6 cameră



Vei obține pe verticala A-B numele celui mai bun prieten al tău.

Recunoaște câteva dintre animalele junglei:

- mamifer carnivor, cu corpul suplu și muscular;
- cel mai mare șarpe din lume, care nu e veninos;
- mamifer dispărut, din care se trage vaca;
- animal vânat pentru colții de fildes;
- animal mamifer carnivor, asemănător cu lupul, dar mai mic, cu coada scurtă și botul ascuțit.

anacondă
panteră neagră
șacal
bour
elefant

Cartea junglei

după Rudyard Kipling

Atunci s-a ridicat Baloo, ursul cafeniu și somnoros care îi învăța pe toți puii fiarelor ce este legea junglei. El era ascultat pentru că nu se hrănea decât cu nuci, cu rădăcini și cu miere, de aceea s-a proptit în picioarele din spate și a mârâit surd:

– Copilul... copilul de pripas.... Acesta nu poate face nimănui rău, prin urmare eu pun vorbă bună pentru el. Nu am darul cuvântului, dar vă spun adevărul. Luați-l și pe el în haită, împreună cu ceilalți, ca să poată alerga cu noi când plecăm la vânat. Mă însărcinez eu să-l învăț tot ceea ce trebuie să știe.

– Cine împărtășește părerea lui Baloo?

În mijlocul adunării a sărit o umbră neagră, care până atunci stătuse în vârful unei stânci. Era Bagheera, pantera neagră, cu blana ei întunecată ca noaptea. Toți o cunoșteau și fiecare se ferea din calea ei, căci era mai vicleană decât șacalul Tabaqui, mai îndrăzneată decât bourul și mai temută decât elefantul când este rănit. Glasul ei însă era mai dulce decât mierea ce picură din fagurii scorburilor și pielea mai mătăsoasă decât fulgul.

– E rușinos să omori un copil. Pun și eu vorba mea și pe deasupra mai adaug un taur proaspăt ucis, dacă vreți să-l primiți pe copil între voi, așa cum spune legea.

